

# Matsáætlun

**Unnið af:**

Matsteymi leikskólans

---

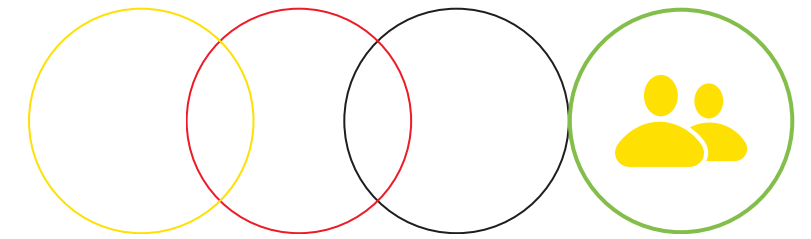
**Ábyrgð:**

Skólastjóri

---



# Inngangur



Matsáætlun skólans er skjalfest og markviss aðgerðaráætlun sem lýsir því hvernig á að meta stafssemi og/eða verkefni. Langtímaáætlun innramats er grunnurinn og þar inni er fjögurra ára tímabil inni. Tilgangurinn með matsáætluninni er að tryggja að allir þættir skólastarfsins séu metnir og markmiðin skýr, skipulögð, markviss og mælanleg – með það að leiðarljósi að stuðla að faglegu starfi og umbótum ef þörf er á.

Áætlunin er sett upp á kerfisbundinn hátt og byggir á viðurkenndum aðferðum úr breytingastjórnun og umbótastarfi.

## Matsáætlunin inniheldur:

- Matsþætti – Skilgreinir hvað á að meta.
- Markmið – hvað stefnt er að í hverjum matsþætti.
- Aðgerðir – þær aðgerðir sem ákveðið hefur verið að ráðast í til að ná markmiðunum.
- Ábyrgðaraðila og framkvæmdaraðila – hver ber ábyrgð á framvindu og hver framkvæmir aðgerðirnar.
- Tímalínu – hvenær aðgerðir hefjast og ljúka.
- Viðmið um árangur og aðferðir við mat – hvernig árangur verður metinn og hvenær mat fer fram.

Matsáætlunin er unnin í samráði við hagsmunaaðila skólans og tryggir að ábyrgð og framkvæmd aðgerða sé í höndum starfsfólks skólans, enda er það á beinu forræði skólastjórnenda. Áætlunin er lifandi skjal sem tekur breytingum eftir þörfum og er hluti af stefnumarkandi vinnu skólans í þágu umbóta, gæða og árangurs.

# Matsáætlun Barnaból



MATSPÁTTUR	MARKMIÐ	AÐGERÐ	TÍMABIL	ÁBYRGÐ. AÐILAR	FRAMKV. AÐILAR	ÁRANGURSVIÐMIÐ	UMBÓTAMAT
Tengiliður farsældar, í samráði við skólastjórnendur, stendur fyrir fræðslu til foreldra um farsældarlöggjöfina, samþættingu þjónustu og hlutverk tengiliðar við upphaf leikskólagöngu barna og eftir þörfum.	Skilgreina og styrkja hlutverk tengiliðar farsældar innan skólans og tryggja að foreldrar fái fræðslu um farsældarlöggjöf og þjónustuferla við upphaf skólagöngu barna og eftir þörfum.	Tengiliður farsældar, í samráði við stjórnendur, skipuleggur fræðslu fyrir foreldra um farsældarlög, samþættingu þjónustu og hlutverk tengiliðarins. Fræðslan fer fram við upphaf skólagöngu og einnig með fræðslu sem sett er á facebook síðu skólans.	ágú - nóv	Skólastjóri Tengiliður Matsteymi	Tengiliður farsældar	Allir foreldrar hafi fengið kynningu við upphaf skólagöngu barna. Aukin þekking foreldra um hlutverk tengiliðar og þjónustuferla samkvæmt mati í foreldrakönnun.	Foreldrakönnun um upplifun og skilning á hlutverki tengiliða og samþættri þjónustu. Skráning á fjölda og umfangi fræðslna.  TÍMASETNING MATS: DES
Skoða hvernig samfella milli skólastiga er hjá okkur.	Uppfæra áætlun um samfellu milli leik og grunnskóla. Tryggja að þessi skil fari vel fram og bæta það sem þarf að bæta.	Ræða við þá kennarar á báðum skólastigum um hvað þeim finnst um skilin eins og þau hafa verið. Gera könnun hjá kennurum á yngsta sigi og leikskólakennurun á elstu deild um upplifun á núverandi áætlun.	ágú-nóv	Skólastjóri Matsteymi	Umsjónar- kennari og deildarstjóri	Að búið sé að fá viðhorf frá öllum sem koma að ferlinu. Kennurum í grunnskólanum og leikskólanum. Foreldrum Auk þess að börnin fái að segja sína skoðun.	
<b>Nám og kennsla:</b> Kennsluhættir og gæði	Kortleggja þá kennsluhætti sem við notum í leikskólanum. <ul style="list-style-type: none"> <li>Leikurinn sem aðalnámsleiðin.</li> <li>Þemaverkefni</li> <li>Skapandi starf</li> <li>Útinám og hreyfing</li> </ul>	Deildarstjórar í samvinnu við kennara á deildinni setja niður þá kennsluhætti sem þau eru að nota. Skoða svo sameinginlega á starfsdegi 1.des þetta samræmist námskrá leikskólans.	okt - des	Deildastjórar Matsteymi	Deildarstjórar	Verið sé að vinna eftir þeim kennsluháttum sem tilgreindir eru í námskrá leikskólans í 90% tilfella.	Vinnufundur á starfsdegi.

# Matsáætlun Barnaból



MATSPÁTTUR	MARKMIÐ	AÐGERÐ	TÍMABIL	ÁBYRGÐ AÐILAR	FRAMKV. AÐILAR	ÁRANGURSVIÐMIÐ	UMBÓTAMA
Lýðræðisleg vinnubrögð. Þátttaka og ábyrgð nemenda	Skoða hversu mikil lýðræðisleg þátttaka barna er?	Leggja fyrir allt starfsfólk matslista um lýðræðisleg vinnubrögð, þátttöku barna og ábyrgð barna.	Desember	Matsteymið	Leikskólastjóri	Matskvarði á matslistanum A, B, C, D	
<b>Skólabragur:</b> Velferð og líðan barnanna	Að öllum börnum líði vel í leikskólanum og upplifi hann sem öruggan stað.	Búa til tilfinningakvarða/spjöld  Einkasamtöl	Nóvember	Deildarstjórar og Alla	Alla	Fá viðhorf þeirra sem að málinu koma. Börnin segja sína skoðun og upplifun.	Foreldrakönnun  Athuganir og skráningar
<b>Stjórnun og skipulag:</b> starfsáætlun; aðrar áætlanir; verklagsreglur; dagskipulag (stundaskrá) nemenda.	Athuga hvort þessar áætlanir og verklagsreglur séu til staðar.  Hversu vel þekkir starfsfólkið þessar áætlanir?	Fara yfir áætlanir og tryggja að allt sé til staðar og uppfært.  Gera könnun meðal starfsfólks um hversu vel þær þekkjá þessar áætlanir.	nóv-des	Matsteymi	Leikskólastjóri	Allar áætlanir séu í lagi og að starfsfólk þekki vel þær áætlanir sem snúa beint að þeirra starfi.	Könnun/fundur
<b>Stjórnun og skipulag</b> Skólaþróun	Skoða starfsþróun kennara/starfsfólks skólaárið 2024-2025 og það er af er skólaárs 2025-2026	Skrá öll námskeið sem hafa verið í boði gegnum leikskólann. Persónuleg námskeið hvers og eins.	des- jan	Matsteymi	Sigga Ósk	Meira en 70% hefur unnið markvisst að endurmenntun á þessu tímabili	Fundir og spurningalisti.



## Matsáætlun

Barnaból Þórshöfn

Dagsetning: maí 2025

**Unnið af:** Matsteymi leikskólans

---

